



國立彰化師範大學歷史學研究所

National Changhua University of Education - Graduate Institute of History

# 101年度系所評鑑簡報

報告人：陳文豪所長



# 沿革

民99年，第四屆「白沙歷史地理  
國際學術研討會」

民100年

民97年，本所追蹤評鑑

民96年，陳文豪副教授擔任第二任所長。

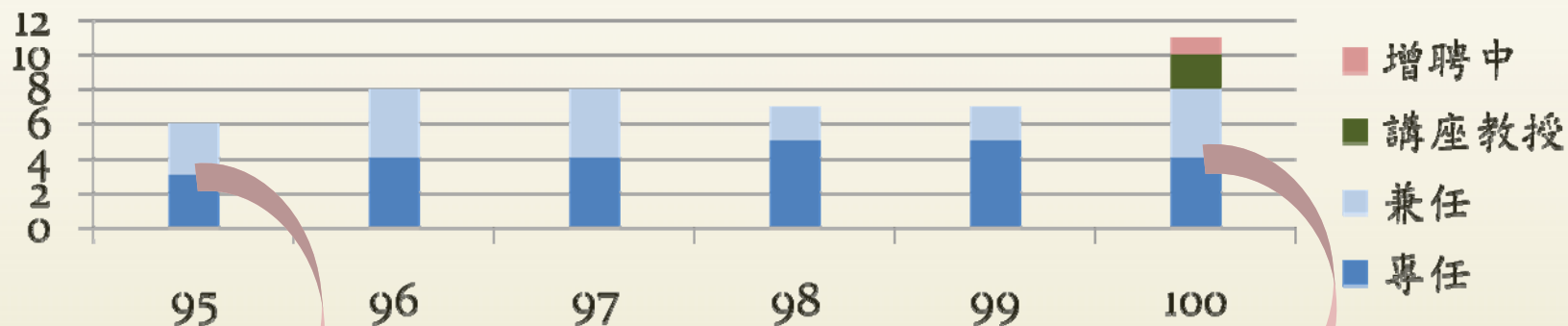
民95年，第一週期評鑑

民95年，《白沙歷史地理學報》創刊  
舉辦第一屆「白沙歷史地理學術研討會」

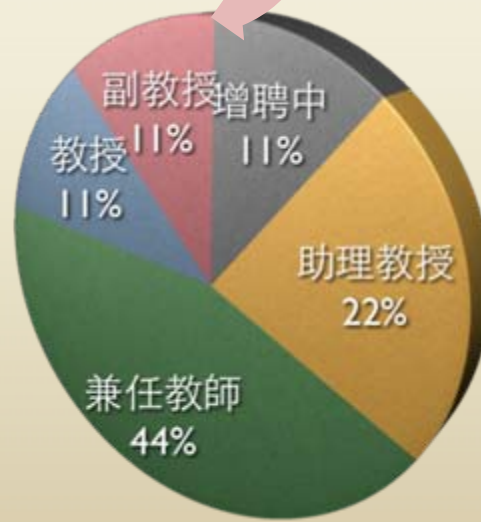
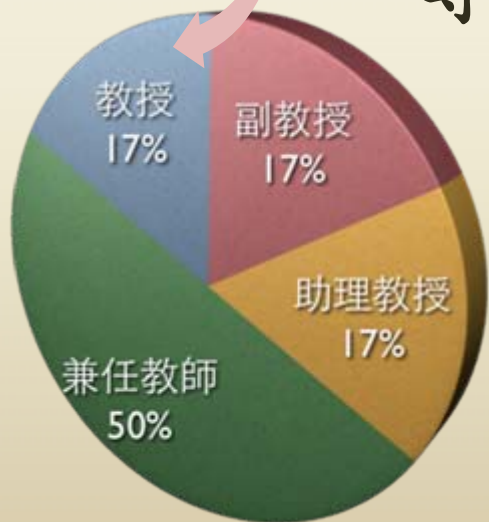
民93年本所正式成立  
蔡泰彬教授擔任首任所長

# 師資

## ○ 歷年教師統計



## ○ 專任師資結構



- 彰化師範大學為中部地區具優良傳統、良好形象之國立大學。
- 學生可修習師資培育課程，取得擔任中等學校歷史教師資格。
- 以歷史地理為發展方向，設有歷史地圖繪製室及文化資產保存實驗室。
- 教師積極參與各項研究計畫，進行產官學合作，提供學生實習機會。
- 彰化文化古蹟遺存多，具有從事田野調查實習之優勢。

## 優勢

- 本所為獨立所，尚未有大學部及在職專班學生。
- 教師員額編制，僅符合教育部規定之最低標準。
- 本所學生畢業學分數低，再受本校研究所需有3位學生選課方能開課規定限制，專業訓練尚嫌不足。
- 學生來源多元化，歷史本科畢業者比率低，基礎能力較為不足。

## 機會

- 12年國教實行，高中教師資員額編制勢將增加，有利師資培育生就業。
- 強調科際整合，重視歷史地理資訊系統訓練，培育學生第二專長。
- 開設基礎日語及日文史學名著選讀課程，加強學生外語能力訓練。

## SWOT

## 劣勢

## 威脅

- 全國同性質的研究所較多。
- 學生外語能力基礎較差，應透過第二專長訓練，以符合就業需要，加強國際競爭。
- 全國少子化趨勢，未來招生將會受到威脅。

# 教育目標

# 核心能力

## 國立彰化師範大學歷史學研究所

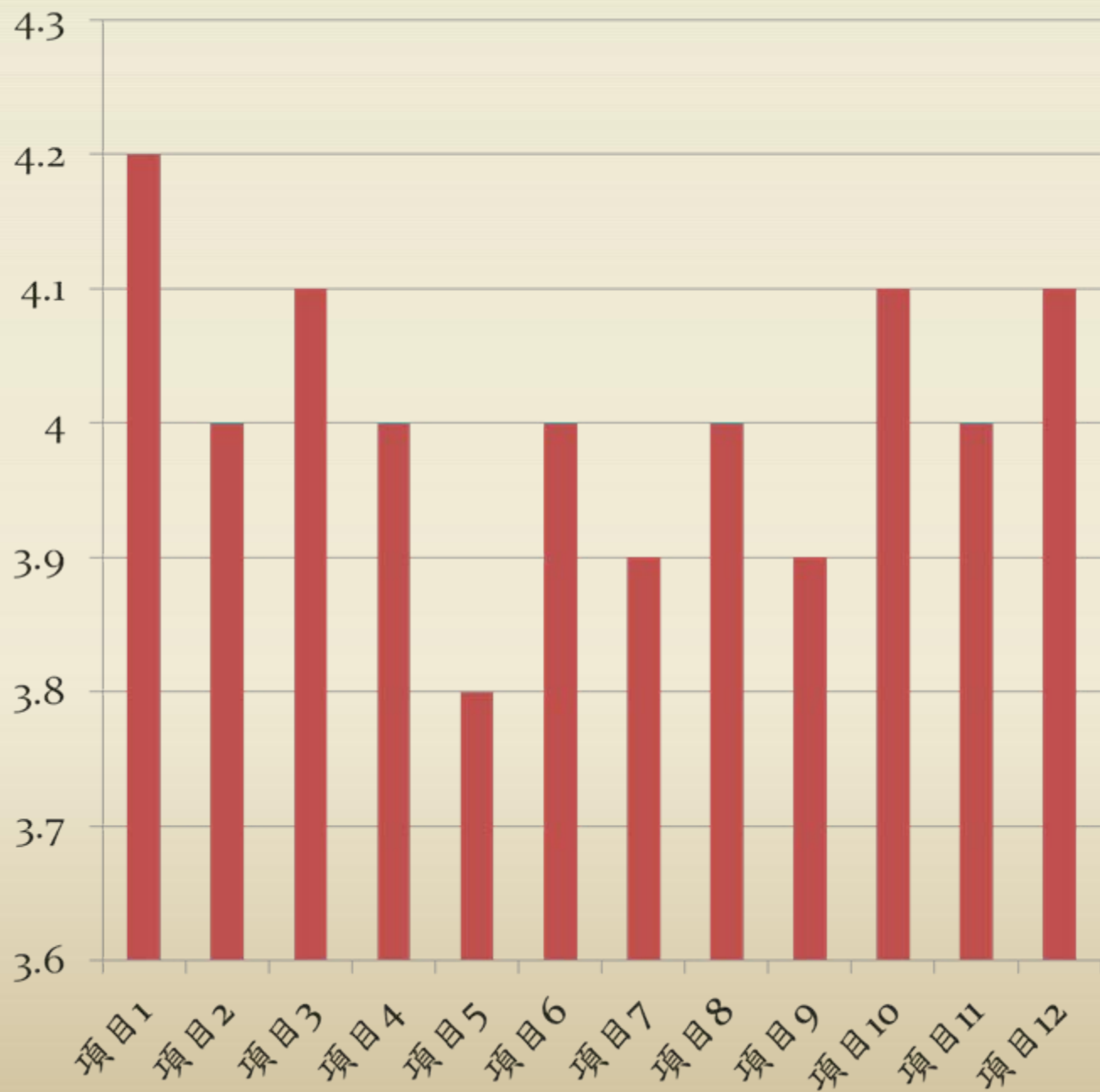
National Changhua University of Education - Graduate Institute of History

- 歷史專業研究學者
- 中等學校歷史老師
- 史料編纂與博物館經營等專業技術公務員
- 撰修地方志、鄉土史、家族史與維護文化資產的人才
- 鄉土文化熱心工作者

1. 具備基本資訊素養處理能力，以從事史料之收集與整理
2. 熟練歷史GIS操作技能，以從事研究
3. 具備史學研究專業能力
4. 具備地方文史專業研究人才
5. 具備中等學校歷史專業教師知能
6. 具備人文與科技跨領域整合之能力
7. 具備人文實務運用與實踐
8. 具備文獻之批判運用與詮釋分析能力
9. 具備人文與環境關懷之態度與能力
10. 培育關懷本土文化認知及基礎
11. 培育歷史教育的本土觀
12. 具備歷史研究之國際觀與視野



### 學生對核心能力養成了解度調查統計平均值



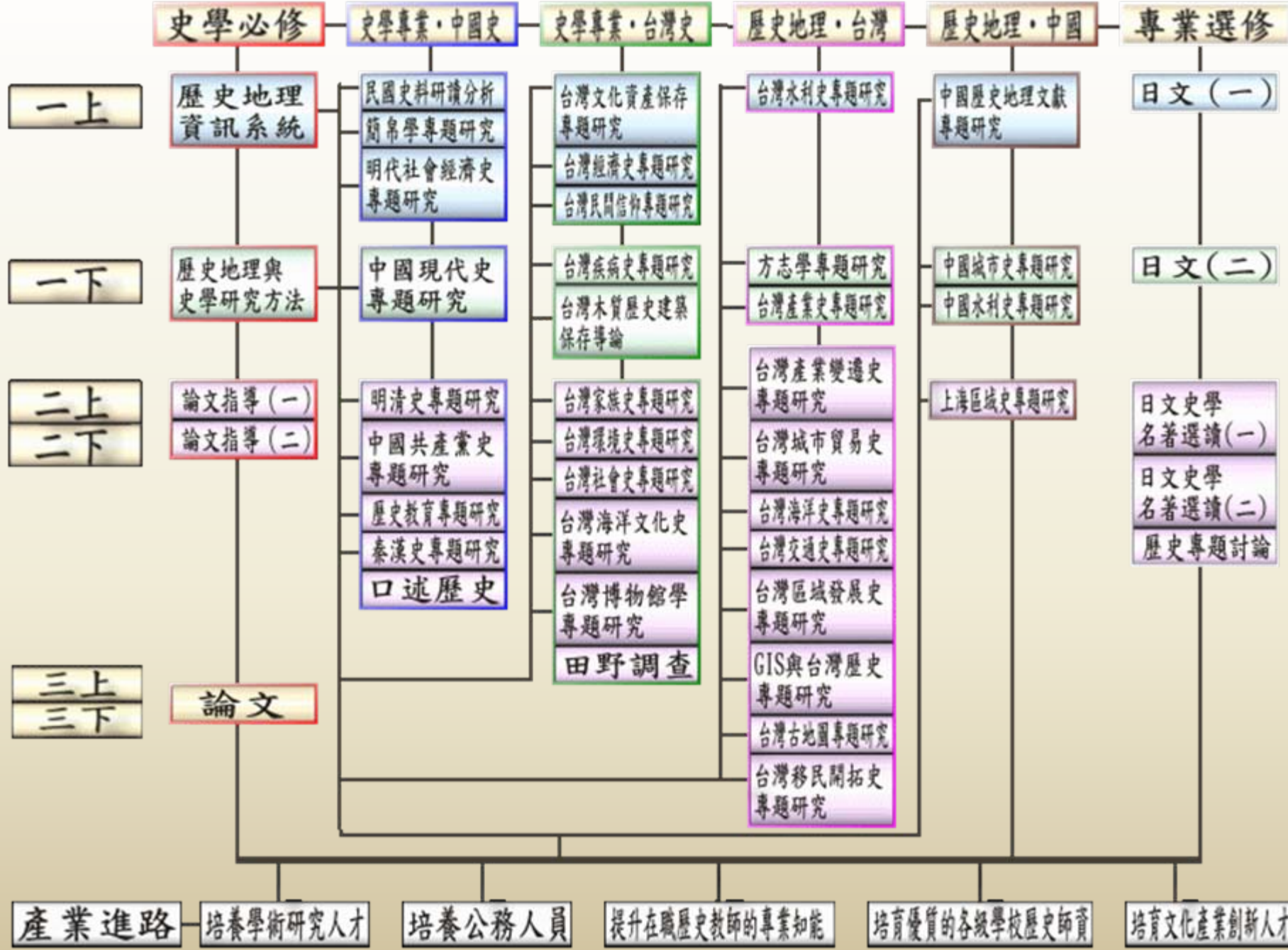
- 1. 具備基本資訊素養處理能力，以從事史料之收集與整理
- 2. 熟練歷史GIS操作技能，以從事研究
- 3. 具備史學研究專業能力
- 4. 具備地方文史專業研究人才
- 5. 具備中等學校歷史專業教師知能
- 6. 具備人文與科技跨領域整合之能力
- 7. 具備人文實務運用與實踐
- 8. 具備文獻之批判運用與詮釋分析能力
- 9. 具備人文與環境關懷之態度與能力
- 10. 培育關懷本土文化認知及基礎
- 11. 培育歷史教育的本土觀
- 12. 具備歷史研究之國際觀與視野

# 課程設計

- 根據第一週期評鑑建議，97學年度起將畢業學分數由33降至27。

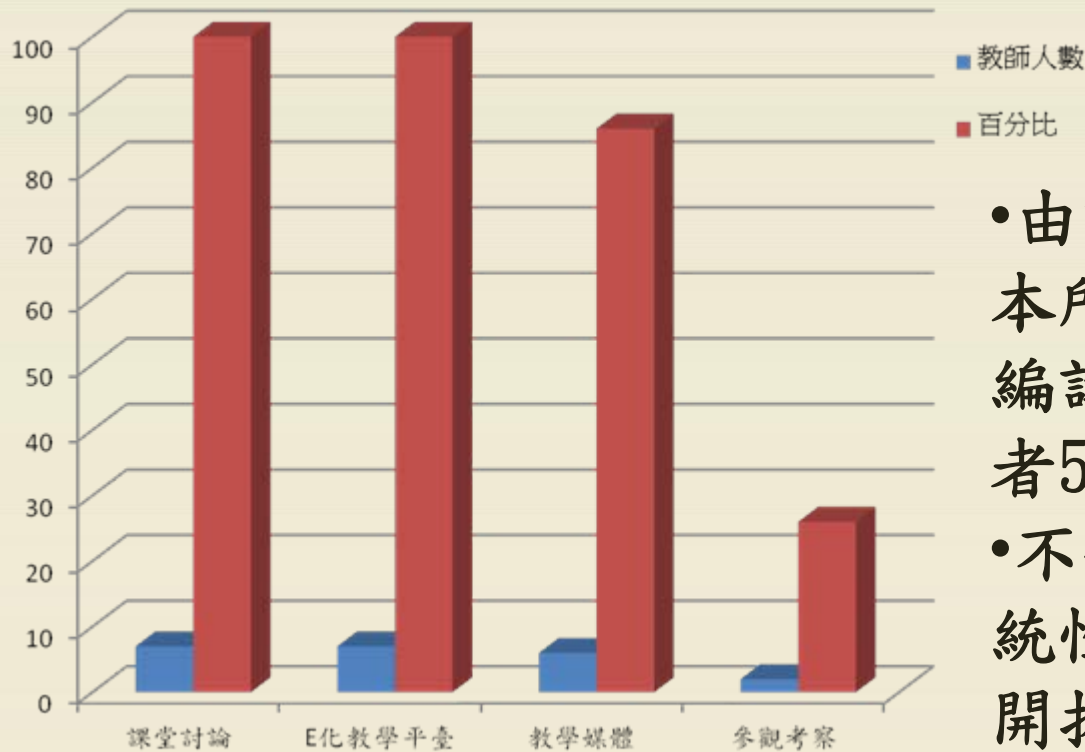


# 歷史學研究所選課地圖與產業進路





# 教學與教材



- 由課程大綱分析顯示，本所教師授課時均應用自編講義，而自編數位媒材者5位
- 不僅有助於學生掌握系統性知識，也可引導學生開拓寬廣視野

自編講義方式	自編教材講義	編製數位媒體
教師人數	7	5
百分比	100	71

# 特色實驗室 — 歷史地圖繪製室

本所自成立之初即重視地理資訊系統 (GIS) 的發展與應用，並投入經費逐年擴增相關軟、硬體以及各種數位圖資，透過各種訓練及研習活動，提供學生良好的學習機會，另與政府機關及社會各界進行研究或資料建置案，以及協助中學 GIS 教育發展。

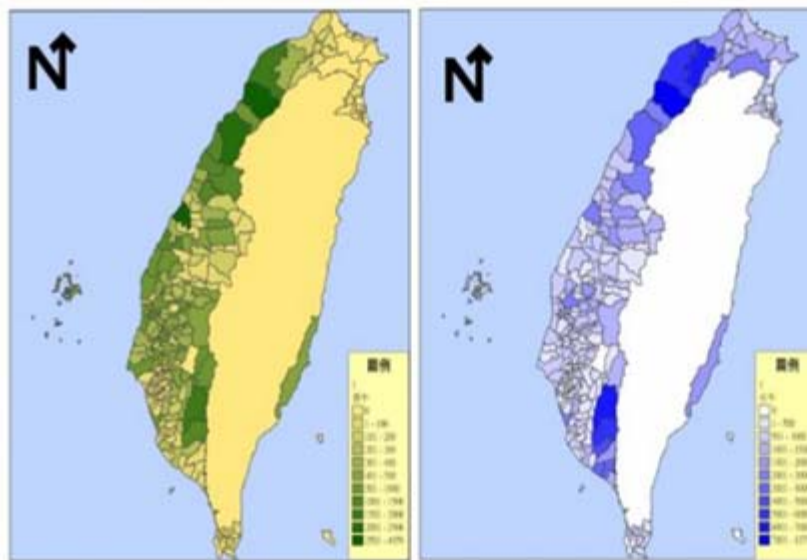


位置: ashin > 學生好圖分享

## 臺灣黃牛、水牛分布圖 (1900)

by ashin, 2011-08-12 11:52:43, 人氣(299)

詳細



明治三十三年臺灣黃牛分布圖

明治三十三年臺灣水牛分布圖

資料來源：《日據時期臺灣統計書 家畜現存數表》  
底圖來源：THCTS1898年日治時期臺灣行政區域坐落圖  
註：THCTS1898年臺灣行政區域坐落圖缺少澎湖與臺東部分，故加入THCTS1905年臺灣行政區域坐落圖(臺東仍缺部分便覽)

個人小檔案



主持人：李宗信

分類

最新公告

- 畫圖說故事 (8)
- 學生好圖分享 (2)
- 歷史GIS新知 (2)
- 典藏歷史地圖 (2)
- 學術活動消息 (3)
- 課程討論區

月份掛檔

- 2012-02 (2)
- 2011-12 (2)
- 2011-11 (1)

最新討論

re: 惠來遺址在何處 (2011-08-

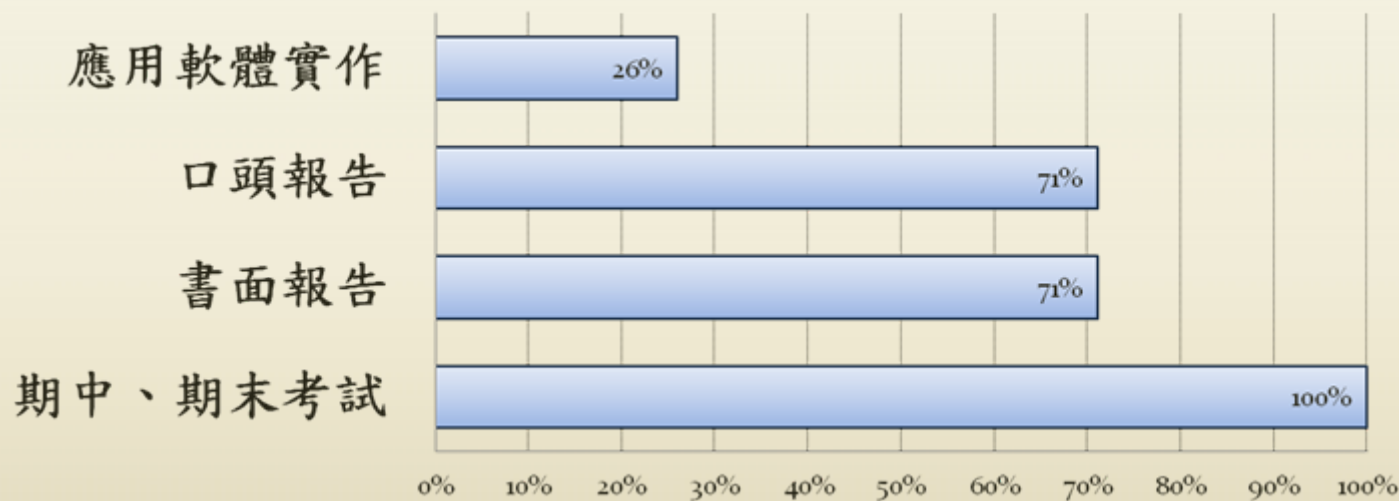
# 特色實驗室－文化資產保存實驗室

- 本所獲學校重點學門補助經費200餘萬元，設置「文化資產保存實驗室」，現由莊世滋助理教授主持
- 「文化資產保存實驗室」購置精密儀器，供文化資產保存、木質歷史建築保存、西洋科技史等課程使用，未來也將作為中部地區文化資產保存推廣與服務中心



# 評量方式

- 本所教師所設計的評量方式計有：  
書面報告（含論文摘要、讀書心得、書評、專題研究報告）、上臺口頭報告、應用軟體實作、紙筆測驗等。





# 教師教學與學習評量特色

- 強調科際整合
- 強化第二外語
- 教學內容符合本所教育目標和發展方向
- 運用多元評量技巧
- 教學評鑑平均值均能維持高水準
- 藉「白沙歷史地理講座」與教師教學專業成長研究會，以提昇專業能力，促進教學品質

# 學生學習輔導

- 研究生手冊詳載研究生從入學到畢業應遵守之規章，並附申請表件。
- 本所研究生修業應注意事項，詳載本所修業、論文寫作及口試等應遵循事項。
- 輔導機制健全：有課業指導委員會、導師及指導教授共同負責學生學習輔導責任；另有視障生學習輔導小組。
- 教師每週規劃二個時段以上作為師生晤談時間。
- 定期舉辦座談會及校外教學、田野考察。
- 研究生學會擔任所、教師與研究生之間聯繫、溝通橋梁，增進師生共識。
- 白沙歷史地理講座及邀請國內外學者前來進行短期訪問。

# 立心書室、立命書室





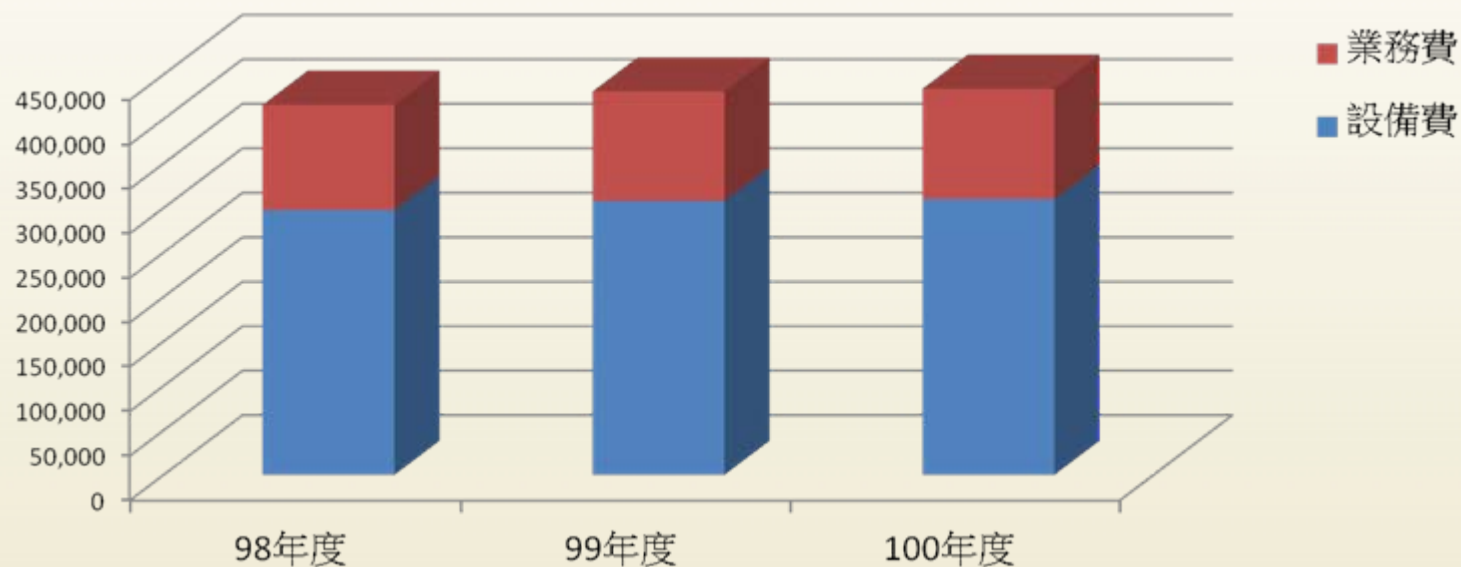
# 圖書資源



- 本所因致力歷史地理研究，經向學校爭取經費及本所設備費配合，已購入《臺灣方志》、《中國地方志輯刊》、《中國歷史地理文獻輯刊》等套書及歷史地圖。



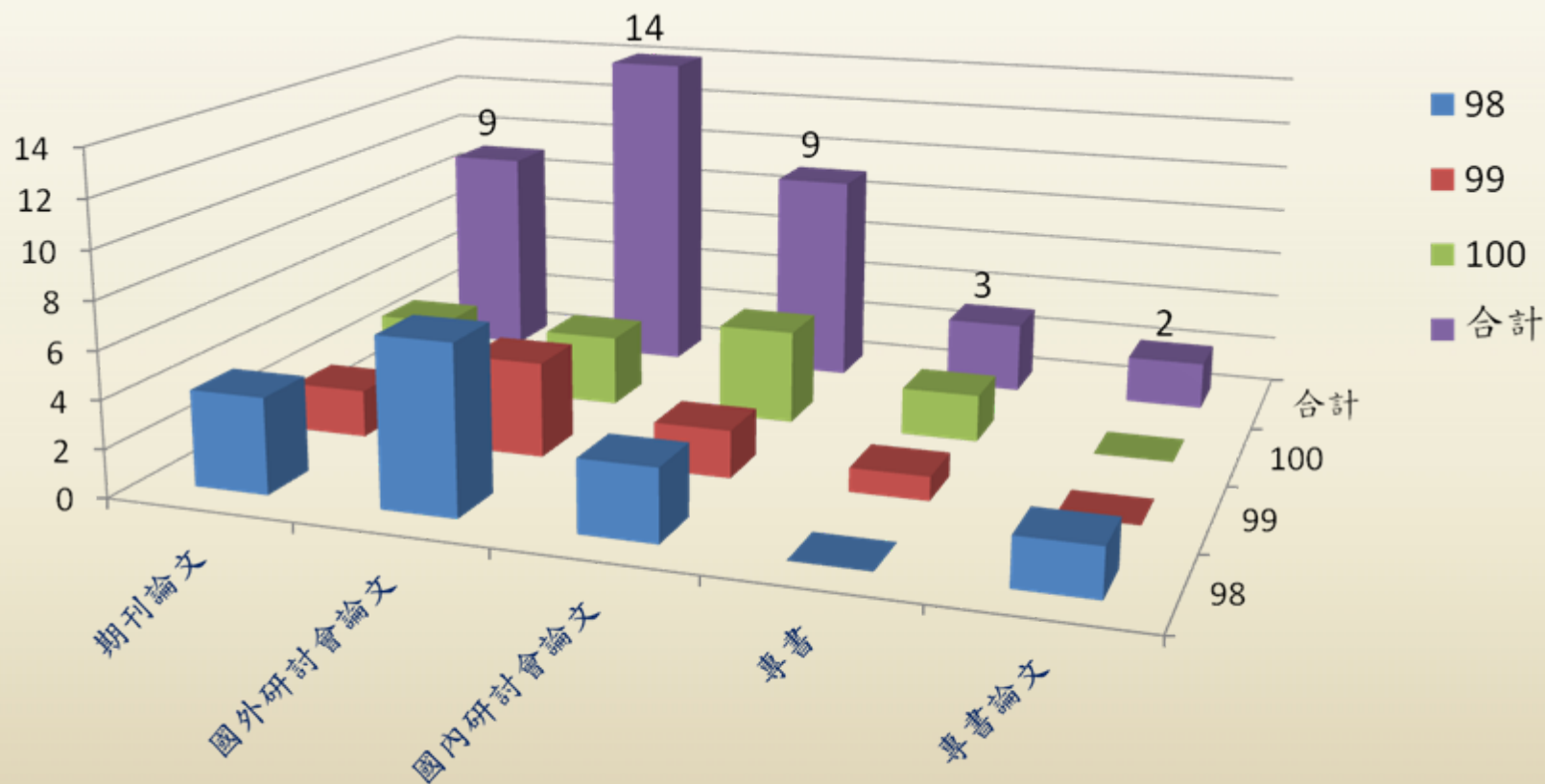
# 設備費及業務費 (98-100)



費用	98年度	99年度	100年度
設備費	298,000	308,000	310,000
業務費	118,000	123,000	124,000

# 學術表現

- 本所專任教師除全心投入教學工作外，也致力於學術研究，以下為98-100年整體學術研究表現統計



# 學生表現

- 畢業生30人，撰寫碩士論文30篇。碩士論文獲基金會補助者1本、已出版者3本。

研究生	論文名稱	補助獎勵
陳家君	秦早期都邑研究	獲中華發展基金會補助
郭子琦	清代靳輔治理黃、淮、運三河研究	出版
謝榮芳	明代劉天和之生平經營與治黃理漕	出版
王國基	明代徐貞明與西北水利研究	出版

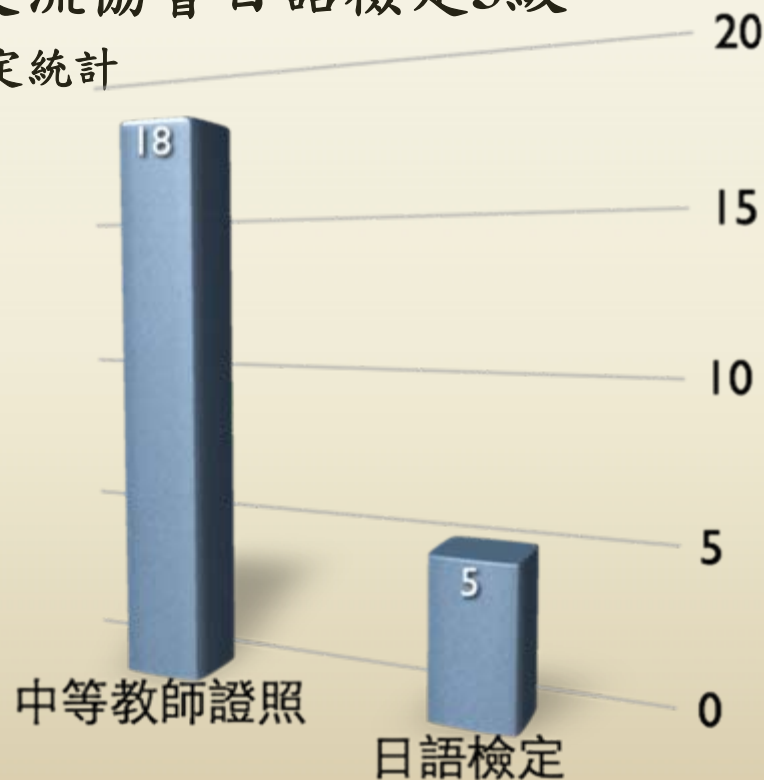
- 碩士論文大多能配合本所發展目標，並符合指導教授之學術專長。

# 學生表現

- 學生在學期間均積極參與國內外學術活動。其中參加學術討論會發表論文7篇，期刊論文13篇。
- 98-100年有18位學生取得中等學校教師證照，21人在中等學擔任歷史教師、5位學生通過日本交流協會日語檢定3級。



證照檢定統計

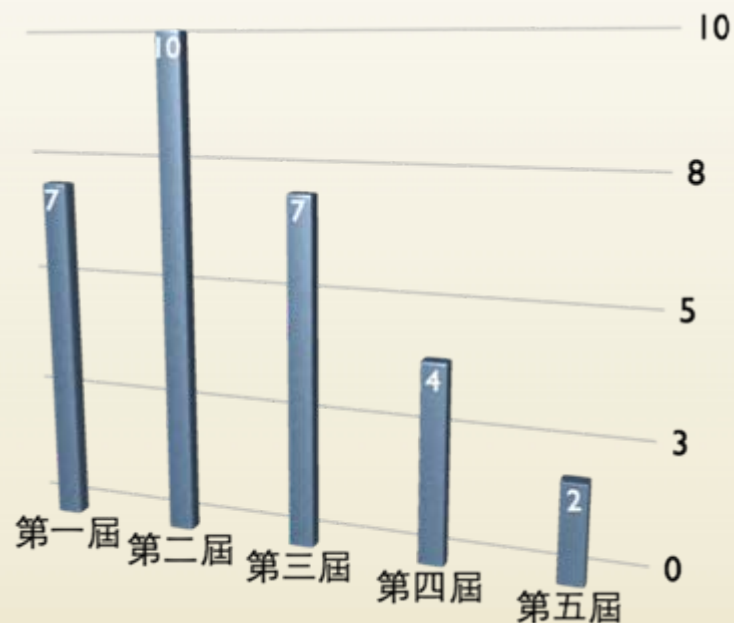


本所研究生參加台日中三國研究生論文發表會（沖繩）

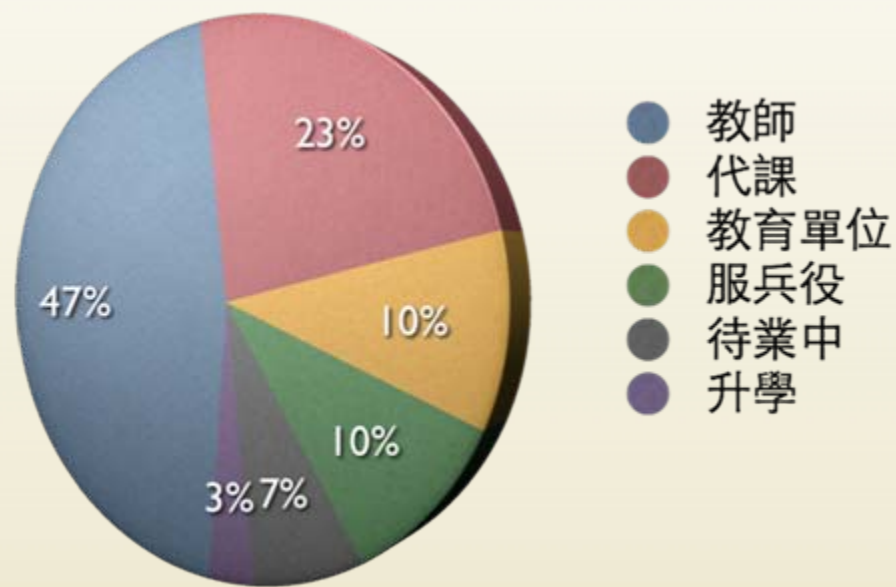


# 畢業生表現

## ○ 畢業人數統計



## ○ 畢業生就業統計



※由於本所研究生修業期間平均值約為4年，因此畢業生人數尚為數不多

# 畢業生表現特色

- 本所畢業生進入國內中等學校擔任專業歷史科教師的比例高，符合本所培養國內中等學校歷史教師的教育目標。
- 本所除了可以提供歷史教師的深造管道外，亦能養成歷史學學術或其他文史應用領域之人才。
- 中等學校歷史教師任教率達74%以上，且畢業生服務學校對本所畢業生的專業表現與服務精神有高度評價。
- 已建立多種畢業生輔導與評鑑管道
- 強化學生在校期間的專業知能，擁有更高的競爭力



國立彰化師範大學歷史學研究所

National Changhua University of Education - Graduate Institute of History



感謝聆聽，敬請指教

