

歷史研究所簡介

理念

本所旨在培育能經世致用的史學研究者，擅長教學的歷史教育人才，即以傳承鄉土文化為志業的工作者。因此，史學研究的方向，著重歷史地理、台灣史、歷史教育等領域的研究；並使研究生具備以電腦繪製歷史地圖的技術，和編修地方志、經營鄉土文物館的能力。

師資

本所現有講座教師 2 位（教授 2 位），專任教師 5 位（教授 1 位、副教授 2 位、助理教授 2 位），及兼任教師 4 位（教授 2 位、副教授 1 位、助理教授 1 位）。專兼任教師均為各領域（歷史地理、方志學、歷史教育、中共黨史、簡帛學、文化資產保存、地理資訊系統、日本語文、台灣史、秦漢史、隋唐五代史、明史、中國近現代史、中德關係史等）的專業人才；年輕又有活力，將整合校內史地資源，從事跨學門的研究計畫。

課程

本所最低畢業學分為 27 學分（不含論文指導一、二 6 學分，教育學分另計），課程規劃成三大課程：

一、史學必修課程：6 學分

歷史地理與史學研究方法（3 學分）、歷史地理資訊系統（3 學分）。

二、歷史地理課程：12 學分

（一）台灣歷史地理領域（至少 6 學分）。

（二）中國歷史地理領域（至少 3 學分）。

三、史學專業課程：9 學分

（一）中國史領域（至少 3 學分）。

（二）台灣史領域（至少 3 學分）。

※為加強日文能力及繪製歷史地圖的技術，碩一開設日文(一)、(二) 各 3 學分、碩二開設日文史學名著選讀(一)、(二)各 2 學分、地理資訊系統專論 3 學分，以上不列入本所最低畢業學分。

展望

- 一、著重歷史地理，致力水利史、城鎮史、產業史、區域發展史的研究，並繪製台灣歷史地圖。
- 二、培育撰修地方志、經營鄉土文物館的人才。
- 三、提昇中小學社會學習領域教師的教學方法。
- 四、積極參與台灣中部地區古蹟文物的調查與維護。

		下學期	中(下) 國(下) 史(下) 通(下) 方(下) 通(二) 史(二) 國(二) 學(二) 界(二) 世(二) 臺(二)	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
歷史與文化產業學程		進階課程		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
附註	<p>1.本所最低畢業學分為 27 學分，不含論文指導(一)、(二)6 學分；教育學分另計。</p> <p>2.每學期最高修習學分數為 16 學分(含教育學分)。</p> <p>3.修業期間，每學期至少修習本所一門課程(含論文)。</p> <p>4.必修課程：歷史地理與史學研究方法 3 學分，歷史地理資訊系統 3 學分，論文指導(一)、(二)6 學分 0 學時，論文 0 學分 0 學時。</p> <p>5.選修課程：依本所各領域「台灣歷史地理領域(至少 6 學分)、中國歷史地理領域(至少 3 學分)、中國史領域(至少 3 學分)、台灣史領域(至少 3 學分)」應修學分數修習之。教育學分：依本校師資培育中心的規定辦理。</p> <p>6.為加強日文能力及繪製歷史地圖的技術，碩一開設日文(一)(二)各 3 學分 3 學時、碩二開設日文史學名著選讀(一)(二)各 2 學分 2 學時、地理資訊系統專論 3 學分 3 學時，以上課程不列入最低畢業學分。</p> <p>7.凡修習本所在各領域所開設之科目，而此一科目之學分數，在各領域之應修學分數內，均可採認畢業學分。</p> <p>8.修習非本所開設的專業課程，須先經本所研究生課業指導委員會審核通過，方能修習，否則不得視為本所畢業學分。</p> <p>9.本所研究生經研究生課業指導委員會審查通過，可至外系或外校修習相關課程 3 學分。</p> <p>10.其他領域皆不列計為畢業學分。</p> <p>11.本所學生修習歷史與文化產業學程所開設的課目，不列計畢業學分。</p>																															